

Кейс 1 (ТНР)

Ученик с ТНР на уроке математики не может устно объяснить решение задачи, хотя письменно выполняет верно. При попытке ответить начинает нервничать, речь становится невнятной.

Задача: предложить 2–3 способа поддержки ребёнка в этой ситуации.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

Кейс 3 (НОДА)

Школьник с НОДА (нарушение координации движения) на уроке русского языка не успевает записывать конспект. При этом понимает материал и может ответить устно.

Задача: предложить 2–3 варианта модификации задания и режима работы.

[illegible]