



**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Излучинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

**Контрольно – измерительные материалы
для обучающихся с нарушением слуха
2 класс**

**Разработчик:
учитель начальных классов
высшей категории
Бараташвили Ирина Валентиновна**

**Входные контрольные работы
(математика, развитие речи)**

Входная контрольная работа по математике во 2 классе

1 вариант.

1. Напиши число словом.

5 - _____

15 - _____

Запиши число цифрой.

Четырнадцать –

Сорок –

2. Сравни числа.

36 26

54 45

17 19

67 67

3. Реши примеры.

$52 + 26 =$

$56 - 6 =$

$24 - 12 =$

$20 + 60 =$

$61 + 34 =$

$48 - 4 =$

$36 - 23 =$

$80 + 7 =$

4. Реши задачу.

У Пети было 12 яблок. У Оли было 6 яблок.

Сколько яблок было у ребят?

Краткая запись.

У Пети - ... яблок
У Оли - ... яблок } ? яблок

Решение:

Ответ: ... яблок.

Входная контрольная работа по математике во 2 классе

2 вариант.

1. Напиши число словом.

8 - _____

18 - _____

Запиши число цифрой.

Шестнадцать –

Шестьдесят –

2. Сравни числа.

63 62

48 84

12 20

96 96

3. Реши примеры.

$81 + 14 =$

$64 - 4 =$

$47 - 36 =$

$30 + 70 =$

$62 + 21 =$

$56 - 2 =$

$36 - 11 =$

$30 + 9 =$

4. Реши задачу.

На кофты пришили 20 пуговиц. На халаты – 40 пуговиц

Сколько всего пуговиц пришили на кофты и халаты?

Краткая запись.

На кофты - ... п.
На халаты - ... п. } ? пуговиц

Решение:

Ответ: ... пуговиц.

Входная контрольная работа по развитию речи во 2 классе

1 вариант

Опиши внешность человека.



Это _____. У _____ волосы _____, _____, _____.
Брови у девочки _____, глаза _____. Нос у неё _____. Лицо _____.

Слова: длинные, короткие, прямые, волнистые, светлые, тёмные;
широкие, узкие;
голубые, зелёные, карие;
прямой, курносый;
круглое, продолговатый.

Входная контрольная работа по развитию речи во 2 классе

2 вариант

Опиши внешность человека.



Это _____. У _____ волосы _____, _____, _____.
Брови у девочки _____, глаза _____. Нос у неё _____. Лицо
_____.

Слова: длинные, короткие, прямые, волнистые, светлые, тёмные;
широкие, узкие;
голубые, зелёные, карие;
прямой, курносый;
круглое, продолговатый.

**Промежуточная аттестация за 1 полугодие
(математика, развитие речи, окружающий мир)**

**Промежуточная аттестация по математике
за 1 полугодие во 2 классе.**

1 вариант.

1. Напиши число словом.

17 –

71 –

Запиши число цифрой.

Пятьдесят три –

Девятнадцать –

2. Сравни выражения.

$$23 + 56 \quad . \quad 70 + 8$$

$$78 - 36 \quad . \quad 50 + 8$$

$$26 + 30 \quad . \quad 56$$

$$72 + 25 \quad . \quad 70 + 27$$

3. Реши примеры. Замени сложение умножением. Запиши ответ.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

4. Реши задачу.

Света нашла **6 грибов**, а **Миша** нашёл на **2 гриба больше**, чем **Света**.
Сколько грибов нашёл Миша?

5. Начерти три отрезка.

Первый отрезок 3см

Второй отрезок 6 см

Третий отрезок 9см

**Промежуточная аттестация по математике
за 1 полугодие во 2 классе.**

2 вариант.

1. Напиши число словом.

19 –

91 –

Запиши число цифрой.

Семьдесят шесть –

Шестнадцать –

2. Сравни выражения.

$$66 - 30 \quad . \quad 12 + 37$$

$$20 + 23 \quad . \quad 48$$

$$78 + 20 \quad . \quad 70 + 8$$

$$18 + 2 \quad . \quad 17 + 3$$

3. Реши примеры. Замени сложение умножением. Запиши ответ.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

4. Реши задачу.

На одной тарелке лежало 6 яблок, а на второй – на 3 яблока меньше.

Сколько яблок лежало на второй тарелке?

5. Начерти три отрезка.

Первый отрезок 4 см

Второй отрезок 6 см

Третий отрезок 10 см

**Промежуточная аттестация по развитию речи
за 1 полугодие во 2 классе**

1 вариант.

1. Спиши текст.

Зима.

Прошла осень. Настала зима. Дуют холодные ветры. Снег падает на землю. Лес стоит сонный. Ёж укрылся в норке. Медведь залёг в берлогу. Лисица забила в нору. Спит в дупле белка. Заяц спит под кустом.

2. Выпиши из текста слова.

Ветры (какие?)

Лес (какой?)

3. Напиши слова.

Кто?

Что?

Слова: ветер снег медведь берлога ёж лисица лес заяц.

**Промежуточная аттестация по развитию речи
за 1 полугодие во 2 классе**

2 вариант.

1. Спиши текст.

Снежная кукла.

Пушистым ковром лёг снег. У крыльца дома играли малыши. Мой брат Никита помогал им делать снежную бабу. В руках у куклы была ветка, на голове – ведро. Всем было весело.

2. Выпиши из текста слова.

Ковром (каким?)

Бабу (какую?)

3. Напиши слова.

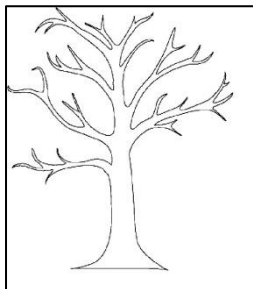
Кто?

Что?

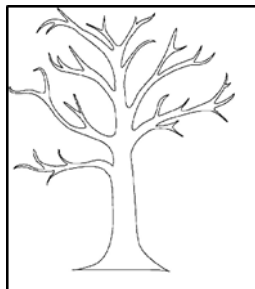
Слова: снег дом малыши кукла Никита брат ведро ветка.

Промежуточная аттестация по окружающему миру за 1 полугодие во 2 классе.

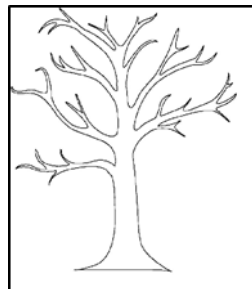
1. Нарисуй дерево.



осенью



зимой



летом

2. Какое время года?



3. Отметь  зимние месяцы.

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь

март
апрель
май

декабрь
январь
февраль

июнь
июль
август

4. Распредели животных. 



Дикие животные



Домашние животные



5. Отметь,  какие животные спят зимой.

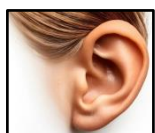
☐



6. Соедини →



РОТ



ГЛАЗ



НОС

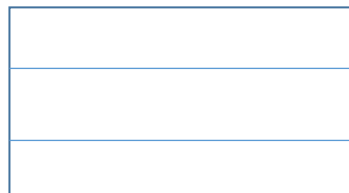
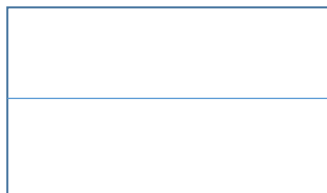


УХО

7. Дополни предложение.

Я живу в _____.

Раскрась флаг России.



**Годовая промежуточная аттестация
(математика, развитие речи, окружающий мир,
чтение и азвятие речи)**

Годовая промежуточная аттестация по математике во 2 классе

1 вариант.

1. Напиши число словом.

84 –

Запиши число цифрой.

двадцать шесть –

2. Реши примеры.

$$12 + (85 - 65) =$$

$$63 - 27 - 30 =$$

$$4 \cdot (63 - 55) =$$

$$59 - 27 : 3 =$$

3. Реши уравнение.

$$x - 14 = 38$$

$$x \cdot 6 = 12$$

4. Реши задачу.

На полке лежали тетради. В клетку – 65 тетрадей, а тетрадей в линейку на 40 меньше.

Сколько тетрадей в линейку лежит на полке?

Краткая запись.

В клетку – ... т ←

В линейку - ...

Решение:

Ответ: ... тетрадей в линейку лежит на полке.

5. Начерти.

Начерти квадрат. Сторона квадрата 4 см.

Годовая промежуточная аттестация по математике во 2 классе

2 вариант.

1. Напиши число словом.

73 –

Запиши число цифрой.

тридцать восемь –

2. Реши примеры.

$$\begin{aligned} 80 - (36 - 16) &= \\ 40 + 28 - 18 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 5 + 28 &= \\ (30 - 6) : 6 &= \end{aligned}$$

3. Реши уравнение.

$$X + 15 = 58$$

$$21 : x = 3$$

4. Реши задачу.

В саду росли розы. **На одном** кусте распустились 20 роз, а **на другом** – на 16 роз больше.

Сколько роз распустились на втором кусте?

Краткая запись.

На одном к. - ... р. $\leftarrow$

На другом к. - ...

Решение:

Ответ: ... роз распустились на втором кусте.

5. Начерти.

Начерти **прямоугольник**. Длина 5 см, ширина 2 см.

Годовая промежуточная аттестация по развитию речи во 2 классе

1 вариант

1. Спиши текст. Вставь слова.

В лесу.

Хорошо утром в лесу. Ветерок ласкает ... берёз. Трава ... росой. Лес оживает. В густой ... поют птицы. На берёзе грачи ... гнездо. В траве ... жуки. Скачут ... белки. Вот бежит А за кустом ... лисица. Природа проснулась и ожила.

Слова: стволы покрыта зелени свили гудят рыжие заяц спряталась

2. Допиши слова.

Ветерок (что делает?),
лес (что делает?),
заяц (что делает?),
птицы (что делают?)

3. Запиши слова в два столбика.

Кто? Что?

Слова: лес берёза жуки трава белки лисица ветер

4. Определи род слов.

М.р.(он)

Ж.р.(она)

Ср.р.(оно)

Слова: лес гнездо берёза солнце куст трава

Годовая промежуточная аттестация по развитию речи во 2 классе

2 вариант

1. Спиши текст. Вставь слова.

Весна.

Наступила Ярко светит На улице С крыш домов капают тает . Бегут На дорогах лужи. Деревья ещё стоят голые. Прилетели Мальчики вешают скворечники. Ребята пускают ... в ручейках. Все рады весне!

Слова: весна солнце тепло сосульки Снег ручьи грачи лодочки

2. Допиши слова.

Весна (что сделала?) ,
солнце (что делает?) ... ,
сосульки (что делают?) ... ,
грачи (что сделали?)

3. Запиши слова в два столбика.

Кто? Что?

Слова: солнце ребята снег дерево мальчики сосульки грачи

4. Определи род слов.

М.р.(он) Ж.р.(она) Ср.р.(оно)

Слова: грач лужа дерево лодочка мальчик солнце

Годовая промежуточная аттестация по ознакомлению с окружающим миром во 2 классе

Ф.И. _____

1. Ответь на вопросы:

- Как тебя зовут? _____
- Как твоя фамилия? _____
- Сколько тебе лет? _____
- В каком классе ты учишься? _____

2. Напиши, как зовут твою учительницу.

3. Распредели рисунки по порядку.



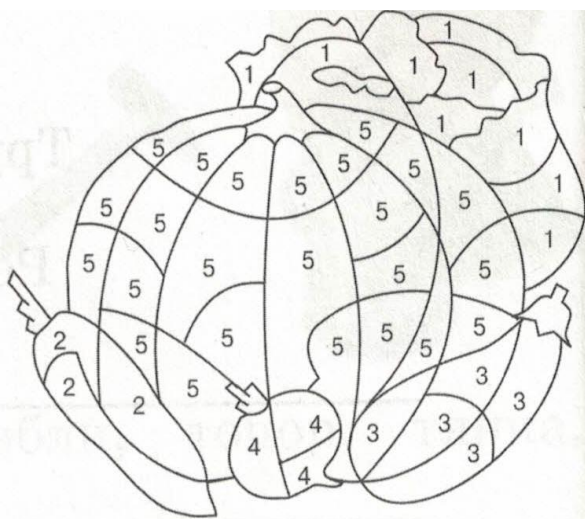
4. Раскрась картинку.

Раскрась. Угадай овощи.

Возьми карандаш:

1. Светло-зелёный.
2. Оранжевый.
3. Фиолетовый.
4. Красный.
5. Жёлтый.

Овощи растут в огороде.



5. Прочитай текст. Найди **5 признаков весны** и подчеркни.

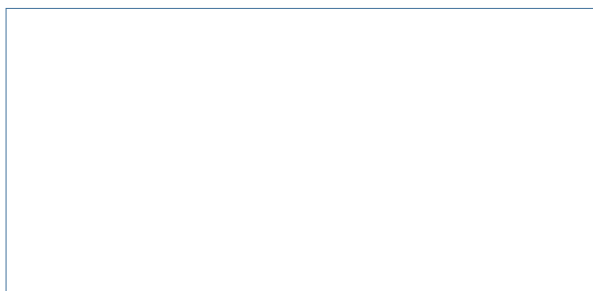
Наступил декабрь. На улице холодно. Солнце светит ярко и греет. Берёзы стоят без листьев, а ёлки – зелёные. Часто идёт снег. Снег тает. Бегут ручьи. Снег лежит на земле, на деревьях. Ребята загорают. Они катаются на лыжах, санках и коньках.

6. Ответь на вопросы.

- Как называется наша страна?

- В каком городе ты живёшь?

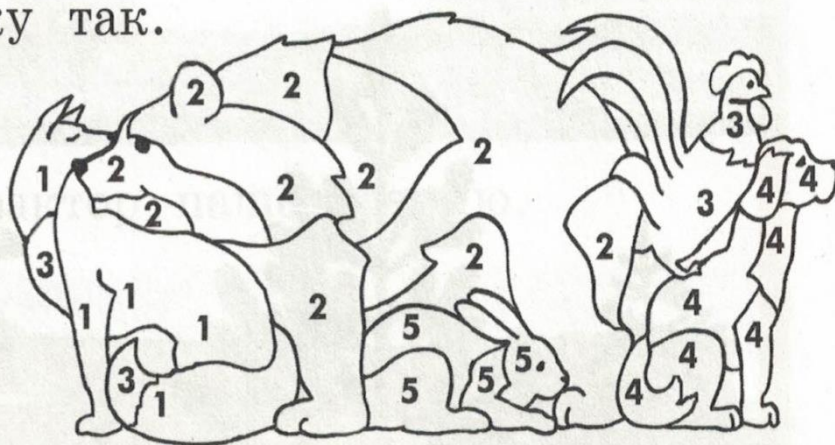
- Нарисуй флаг нашей страны.



7. Раскрась картинку. Напиши, какие животные и птицы на картинке.

Раскрась картинку так.

1. Оранжевый.
2. Коричневый.
3. Белый.
4. Чёрный.
5. Серый.



8. Укажи картинки по порядку.



Холодно. Поле покрыто снегом.



Земля тёплая. Трактор пашет землю.



Стало тепло, снег растаял.



На поле появились маленькие ростки.
Поле зазеленело.

9. Ответь на вопрос.

Весна – это ... (декабрь, март, апрель, июнь, май, сентябрь).

Весной ... (прилетают птицы, улетают птицы, птицы выют гнёзда, ребята делают кормушки, взрослые вешают скворечники).

10. Соедини стрелками —→ номер телефона и службу безопасности.



01



112

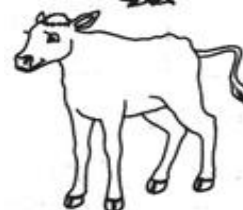
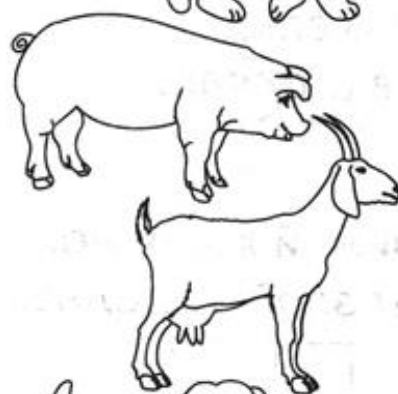
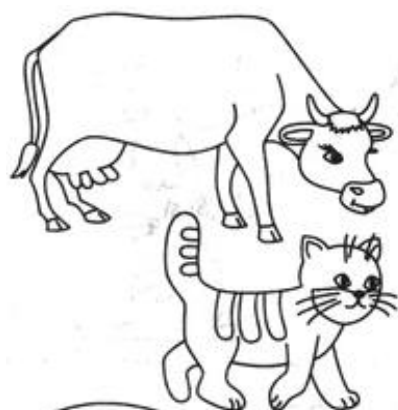


02



03

11. Соедини стрелками → животных с детёнышами.



Годовая промежуточная аттестация по чтению и развитию речи
во 2 классе

Ф.И. _____

1. Прочитай сказку.

Кораблик.

(По В. Сутееву)

Пошли гулять на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.



- Давайте купаться! – сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

- Мы не умеем плавать, - сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Лягушонок стал смеяться над ними. Обиделись друзья. Решили построить кораблик. Цыплёнок принёс листочек. Мышонок – ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок - верёвочку. И пошла работа. Построили кораблик!

Сели на него и поплыли.



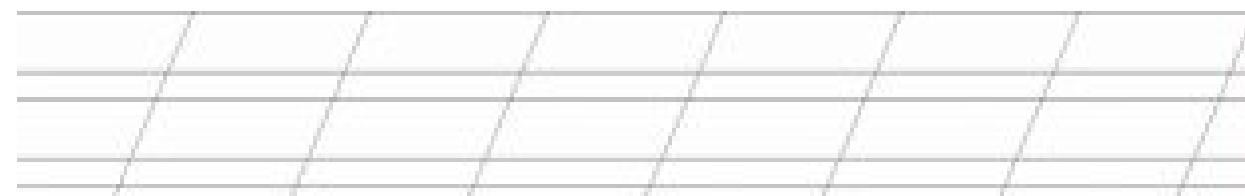
1. Как называется сказка?

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a light blue shaded area between the top and bottom lines. The lines are divided into eight equal segments by vertical dashed lines.

2. Кто автор сказки?

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a light blue shaded area between the top and bottom lines. The lines are divided into eight equal segments by vertical dashed lines.

3. Напиши героев сказки.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a light blue shaded area between the top and bottom lines. The lines are divided into eight equal segments by vertical dashed lines.

4. Что построили друзья?

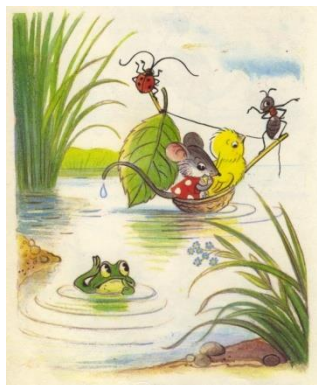
A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a light blue shaded area between the top and bottom lines. The lines are divided into eight equal segments by vertical dashed lines.

5. Нарисуй кораблик.

A large empty rectangular box for drawing a ship.

6. Выбери из сказки предложение, в котором три слова. Спиши его.

7. Подумай, в каком порядке надо расположить картинки, чтобы было понятно, как развиваются события в сказке? Отметь их цифрами 1, 2, 3.

☐☐☐

8. Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

Столько же «ног», сколько у цыплёнка...

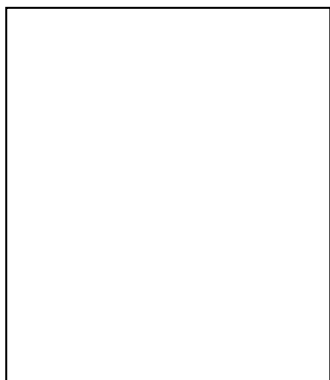
А) у жучка ☐

В) у вороны ☐

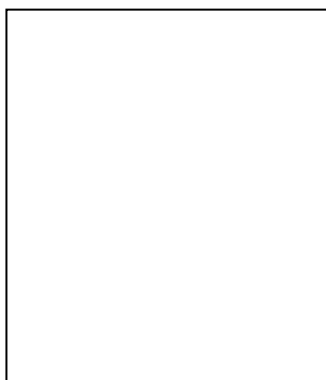
Б) у мыши ☐

Г) у муравья ☐

9. Нарисуй героев сказки.



Цыплёнок



Мышонок



Муравей