

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

педагога - наставника - Каскаева А.Б.

педагога - наставляемого – Логачева Т.А. на

2026 уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: вновь принятый педагог, тьютор КОУ «Излучинская школа – интернат», Логачева Татьяна Андреевна, в 2025-2026 году успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений у педагога, была разработана Персонализированная программа наставничества на 2025-2026 учебный год, направленная на совершенствование профессиональной деятельности педагога.

Цель: формирование потребности учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами и методами обучения детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов обучения детей с ОВЗ.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

Участники наставничества: Каскаева Анжелика Борисовна, учитель – дефектолог, Логачева Татьяна Андреевна, тьютор, вновь принятый педагог, имеющий небольшой опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение учебных занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение учителя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению коммуникативной практики (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем открытых уроков, мероприятий, мастер-классов;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей-предметников, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 1 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование педагога на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	Февраль
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	Февраль
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Март
Методика планирования учебной деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Готовая рабочая программа, АООПы по нозологиям.	В течение года каждые 2 недели

Методика организации учебной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта урока, технологической карты, совместное составление плана-конспекта совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым	План - конспект урока, технологическая карта, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2026
---	--	---	---------------------------------------

Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастерклассов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой, на МО учителей предметников.	В течение года Апрель 2026
	Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ внедрения функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности.	Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет о внедрения функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности, на МО учителей-предметников	Сентябрь 2026 В течение года 3 четверть

Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы,	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях,	Выступление на мероприятиях с теоретической темой.	По плану работы школы
методсоветы, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)	совместный анализ посещенных мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	По плану работы школы
Открытые показы (мероприятия, уроки)	Помощь в подготовке и проведении уроков/мероприятий (составление плана конспекта урока/мероприятия, технологической карты). Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий	Проведение открытых уроков/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного урока/мероприятия	В течение года по отдельному графику

Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети В контакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в мероприятиях.	В течение года (апрель)
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

Планируемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Педагог – наставник:

А.Б.Каскаева

Педагог – наставляемый:

Т.А. Логачева

Участие в целевой модели наставничества

Сформированные наставнические пары (группы):

Наставляемый	Наставник
Т.А. Логачева	А.Б. Каскаева

Методическая помощь и результат.

Т.А. Логачева

Направления работы	Достигнутые результаты педагогов	Рекомендации педагогам
Изучение АООП НОО с ОВЗ, ЦОР для обучающихся с ОВЗ.	Были изучены АООП НОО с ОВЗ, ЦОР для обучающихся с ОВЗ.	Применять полученные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Методика планирования учебной деятельности.	Ознакомилась с КТП и рабочими программами для школьников разных нозологий.	Учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями образовательного учреждения.
Методика организации учебной деятельности.	Организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом и расписанием уроков, но не всегда соблюдает этапы урока.	Овладеть образовательными технологиями и методами работы с детьми с ОВЗ.

Организация работы наставляемого с родителями	Сотрудничает с родителями по вопросу учебной деятельности обучающихся в процессе учебного дня, проводит индивидуальные беседы с родителями.	Проявлять активность в оформлении памяток и консультаций для родителей школьников с ОВЗ.
Работа над педагогическим проектом (методической темой по самообразованию)	Определена тема, план составлен.	Педагогу продолжить работу по теме самообразования.
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Посещены занятия учителя-дефектолога, уроки работающего с детьми ОВЗ.	Продолжать посещать уроки, занятия учителей НОО работающих со школьниками с ОВЗ.
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методические советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Посещала мероприятия внутри школы, подготовила информацию совместно с педагогом для доклада на конференцию.	Применять полученные теоретические знания в конкретной практической работе.
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Открытых уроков в образовательной деятельности не проводила.	Провести открытые уроки.
Проведение мониторинга освоения образовательной программы.	Провела мониторинг обучающихся на конец учебного года.	Учитывать при оформлении документации по мониторингу такие принципы как систематичность, последовательность.
Публикации наставляемого.	Опубликовала несколько статей в интернет-журналах.	Опубликовать статьи по методической теме по самообразованию
Участие в профессиональных конкурсах	Приняла участие в конкурсе на уровне школы и интернет – конкурсе.	Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях.
Курсы повышения квалификации	Прошла в течение года КПК.	Продолжать работу по самообразованию.