

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Энгельман И.Ф.

педагога - наставляемого - Иноземцева Ю.А.

на 2025-2026уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: педагог, который сменил направление деятельности, учитель КОУ «Излучинская школа – интернат» Иноземцева Юлия Анатольевна в январе-феврале 2026 года успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2025-2026 учебный год, направленная на совершенствование профдеятельности педагога.

Цель: формирование потребности учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию в образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации.
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов обучения детей с ОВЗ.
4. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Участники наставничества: Энгельман Ирина Федоровна, учитель начальных классов, опытный педагог – Иноземцева Юлия Анатольевна, педагог, который сменил направление деятельности.

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- оказание педагогу индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- планирование и анализ педагогической деятельности;
- посещение учебных занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение педагога для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению коммуникативной практики (в рамках работы ресурсного центра);
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем открытых уроков, мероприятий, мастер-классов;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей-предметников, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем дидактического материала, электронных материалов и др.;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 3 месяца

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, разработка необходимых рекомендаций		Педагог- психолог, куратор	январь
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	январь
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Январь
Методика планирования учебной деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Готовая рабочая программа, АООПы по нозологиям.	В течение года каждые 2 недели
Методика организации учебной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта урока, технологической карты, совместное составление плана-конспекта совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым	План - конспект урока, технологическая карта, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2026г.

Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой на МО НОО.	В течение года Май 2026г.
	Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ внедрения функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.	Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет о внедрения функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности на МО НОО	Январь 2026г. В течение года 4 четверть
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.	По плану работы школы

практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)	мероприятий		
Открытые показы (мероприятия, уроки)	Помощь в подготовке и проведении уроков/мероприятий (составление плана-конспекта урока/мероприятия, технологической карты). Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий	Проведение открытых уроков/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного урока/мероприятия	В течение года по отдельному графику
Публикации наставляемого.	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в мероприятиях.	В течение года
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

Планируемые результаты:

- успешная адаптация педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Педагог – наставник:

И.Ф.Энгельман

Педагог – наставляемый:

Ю.А.Иноземцева

Участие в целевой модели наставничества

Сформированные наставнические пары (группы):

Наставляемый	Наставник
Ю.А.Иноземцева	И.Ф.Энгельман