

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Горожанкиной Е.В.

педагога - наставляемого – Айваседа Е.В.

на 2025-2026уч.г.

## **Пояснительная записка**

**Описание проблемы:** Айваседа Е.В. - вновь прибывший молодой педагог, не имевший опыта тьюторской работы с обучающимися с ОВЗ, принята в КОУ Излучинская школа - интернат на должность "тьютор" в 2025-2026 учебном году. Проходит адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. В течение адаптационного этапа выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений молодого педагога разработана Персонализированная программа наставничества на 2025-2026 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

**Цель:** успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания детей с ОВЗ, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися с ИН и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Участники наставничества:** Горожанкина Евгения Васильевна, учитель начальных классов, опытный педагог – Айваседа Елена Вячеславовна, тьютор, молодой специалист

**Форма наставничества:** «Учитель – тьютор»

**Вид наставничества:** смешанный

**Содержание деятельности наставника:**

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- привлечение наставляемого тьютора к работе на уроках с обучающимися с ИН
- привлечение наставляемого тьютора к участию в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей начальных классов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

**Содержание деятельности наставляемого:**

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- участие наставляемого тьютора в работе на уроках с обучающимися с ИН
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей начальных классов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

**Формы работы:**

индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

**Срок реализации программы:** март-май 2025/2026 уч.года

## План мероприятий

| Подготовительные мероприятия                                                                                    |                                                                        |                                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Содержание мероприятий                                                                                          |                                                                        | Ответственные                                                                                     | Сроки          |
| Анкетирование воспитателя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений    |                                                                        | Педагог- психолог, куратор                                                                        | Февраль        |
| Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога |                                                                        | Наставник                                                                                         | Февраль        |
| Содержание работы                                                                                               | Роль наставника, содержание работы наставника                          | Использование материала наставляемым                                                              | Сроки          |
| Изучение ФГОС УО                                                                                                | Ознакомление с документами                                             | Постоянно в пед.деятельности                                                                      | Март- май      |
| Изучение ФАОП обучающихся с ИН                                                                                  | Ознакомление с документами                                             | Постоянно в пед.деятельности                                                                      | Март- май      |
| Методика планирования деятельности тьютора                                                                      | Консультация по участию в разработке СИПР, ведению журнала наблюдений. | Организация деятельности тьютора. Готовая СПИР, программа тоюторского сопровождения обучающихся с | С марта по май |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                              | Совместный анализ, оценка результативности.                                                                                                                                                                       | ИН                                                                                                                                                                                         |                        |
| Методика организации деятельности тьютора                    | Самостоятельное составление технологической карты урока, совместное составление технологической карты урока совместный анализ, оценка результативности.<br><br>Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым | Организация деятельности тьютора в классе.<br>Технологическая карта, режимные моменты, организация совместной деятельности с учителем класса.<br><br>Отчет деятельности за период март-май | По графику<br>Май 2026 |
| Методика организации и формы работы с родителями обучающихся | Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями                                                                                                                  | Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями                                                         | Март-май               |
| Работа над методической темой                                | Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.                                                                                                                                   | Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация.<br><br>Отчет о работе над методической темой, на МО учителей начальных классов.                          | Апрель 2026            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Консультирование по вопросам проведения внеурочной деятельности с обучающимися с ИН                                                      | Организация внеурочной деятельности с обучающимися с ИН<br><br>Отчет на МО учителей начальных классов | Март -май<br><br>1 раз в четверть |
| Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня                                             | Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий                                         | Самообразование, повышение проф. компетентности.                                                      | Март-май                          |
| Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, метод.советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия) | Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий | Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.    | По плану работы школы             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Открытые показы (уроки, занятия по внеурочной деятельности)            | Помощь в подготовке и проведении занятий/уроков (составление плана-конспекта занятия внеурочной деятельности /технологической карты).<br><br>Анализ проведенных открытых занятий, уроков | Проведение открытых занятий внеурочной деятельности /уроков с учетом индивидуальных особенностей обучающихся разных нозологических групп<br>Самоанализ проведенного занятия внеурочной деятельности /урока | В течение года по отдельному графику |
| Организация работы наставляемого с родителями                          | Помощь в составлении мероприятий с родителями обучающихся.<br><br>Анализа работы наставляемого с родителями.                                                                             | Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, диспуты, совместные проекты, консультации и др. Самоанализ проведенных мероприятий с родителями                       | Март-май                             |
| Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок» | Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.                                                                                                        | Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем                                                                                                    | Один раз в четверть                  |

|                              |                                                                                           |                                    |                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Курсы повышения квалификации | Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности | Прохождение КПК по выбранным темам | По плану школы |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|

### Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса, совершенствование методов и форм работы с обучающимися с ИН
- умение проектировать и организовывать воспитательную систему, работать с обучающимися с ИН на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий;
- участие в родительских собраниях, конференциях, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями, использование педагогом наряду с традиционными формами работы с родителями новые нетрадиционные формы: тренинги, совместная проектная деятельность, диспуты, мастер-классов для родителей;
- приобщение молодого педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые занятия и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог – наставник

Е.В. Горожанкина

Педагог – наставляемый

Е.В. Айваседа