

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
"ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"**



**Единая модель профориентации в образовательном
учреждении КОУ «Излучинская школа-интернат»:
концепция и реализация в рамках
программы «Сто дорог – одна моя»**

2025

*Лаптева Нонна Артуровна,
учитель технологии и СБО,
высшей квалификационной категории
КОУ «Излучинская школа-интернат»*

Реализация программы и социальное взаимодействие



Работа профориентационной направленности в КОУ «Излучинская школа-интернат» формируется и развивается на протяжении многих лет, это система, под которой понимается взаимодействие всех участников образовательного процесса и социума.

Программа и план работы ежегодно корректируется, модернизируется, идя в ногу со временем, подстраиваясь под реалии нашей жизни, вооружая обучающихся и их родителей необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности и общественно-значимые мотивы выбора профессии.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

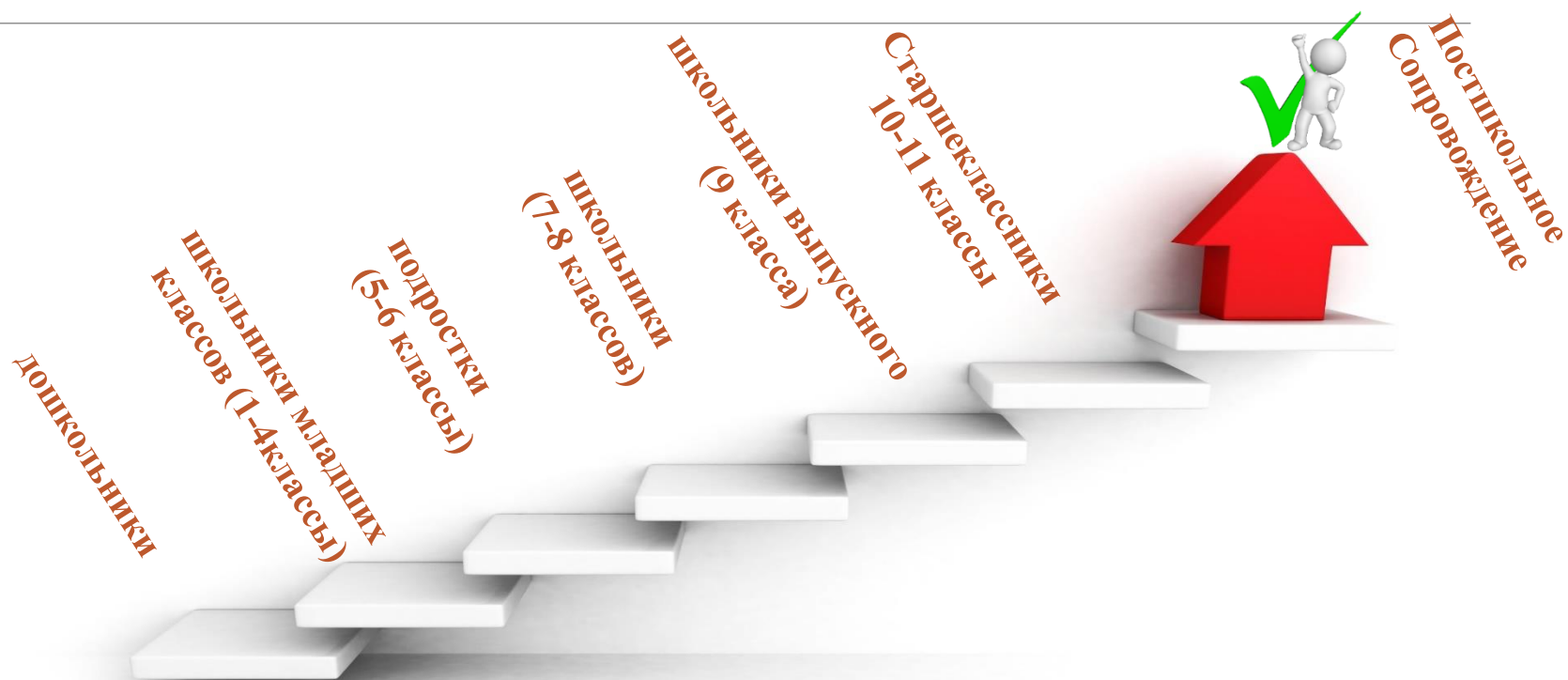


Наша с вами задача,

как специалистов, создать систему профориентационной поддержки, которая поможет обучающимся и их родителям максимально эффективно ориентироваться в выборе профессии и принимать обоснованные решения, соответствующие интересам и возможностям каждого ученика.



**ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ВЫСТРОЕНА ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТО ПРЕДПОЛАГАЕТ СТУПЕНЧАТУЮ
РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ, А ИМЕННО:**



Структура учебно-воспитательной-работы, направленная на профессиональное самоопределение:

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

РАБОТА С УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Экскурсии

Дни
открытых
дверей

Конкурсы
профессиональ
ного мастерства

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Экскурсии

Профессиональные
пробы

Профессионал
ьное
просвещение

Мастер-классы

ВНУТРИШКОЛЬ НАЯ РАБОТА

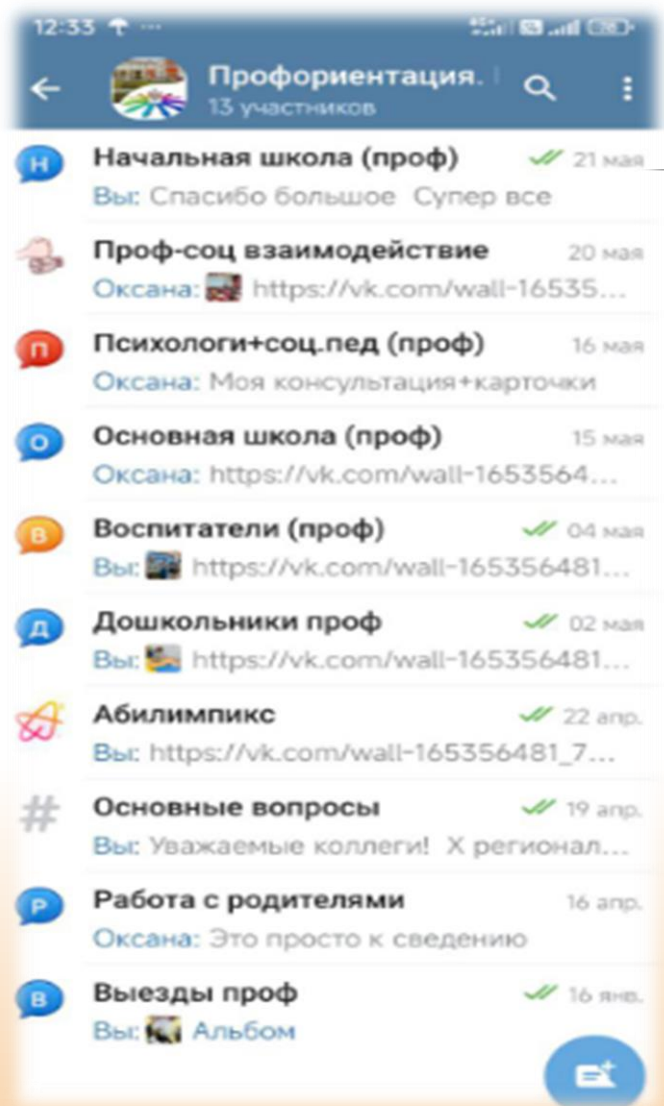
Психолого-
педагогическое
сопровождение

Профильное
обучение

Классные часы,
беседы,
сюжетно-
ролевые игры

Работа с
родителями

Структура учебно-воспитательной-работы, фиксируется в закрытой группе ТГ



Это способствует систематизации информации о проделанной работе, позволяет отслеживать данные по датам, подразделениям и форматам деятельности, обеспечивает более слаженную организацию профориентационной работы, облегчает подготовку отчетной документации и способствует быстрому взаимодействию специалистов для повышения эффективности профессионального сотрудничества.



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ





Профориентация в дошкольных группах помогает формированию представлений о разных профессиях. Развивает у малышей интерес к разнообразным видам деятельности

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление: «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

Ученики начальной школы постепенно делают первые шаги на пути к выбору профессии: знакомятся с разными видами деятельности, расширяют свои знания о мире профессий и начинают осознавать свои предпочтения и способности. Этот процесс помогает им сформировать положительное отношение к будущей профессии и подготовиться к дальнейшему развитию.



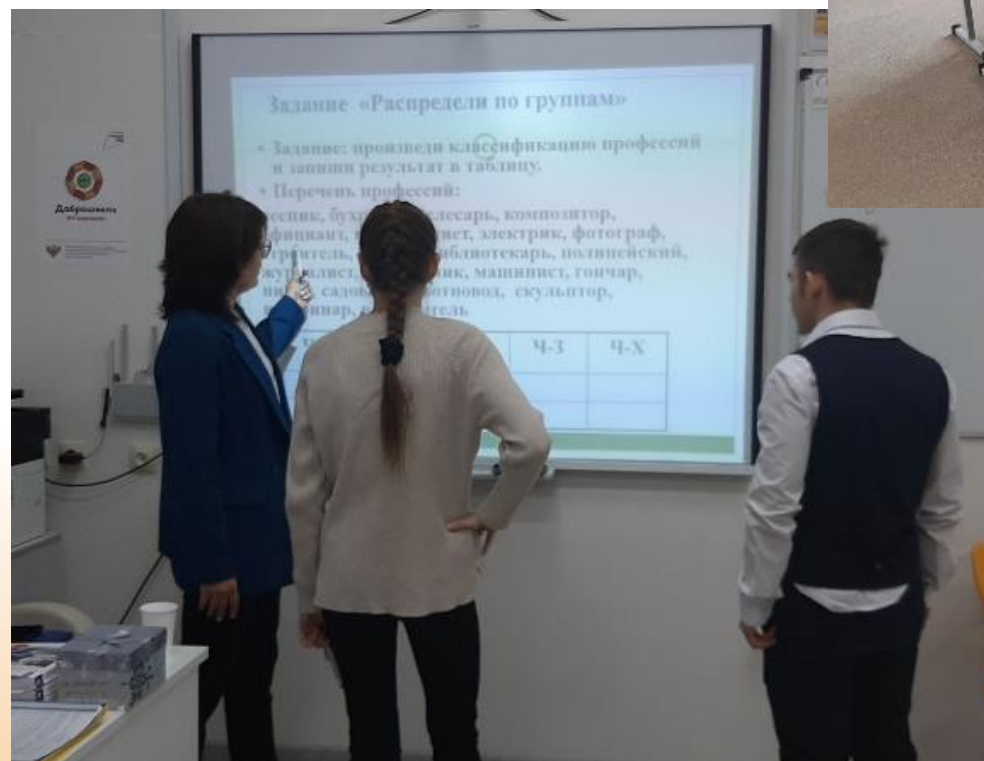
Тропинка в профессию



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

В основной школе занятия профориентационной направленности проводятся как в рамках урочной деятельности на общеобразовательных уроках, где раскрываются темы, связанные с различными профессиями, так и на уроках технологии, в которых также затрагивается тематика профориентации. Кроме того, профориентационная работа ведётся во внеурочное время, что позволяет более комплексно и глубоко знакомить учащихся с миром профессий.



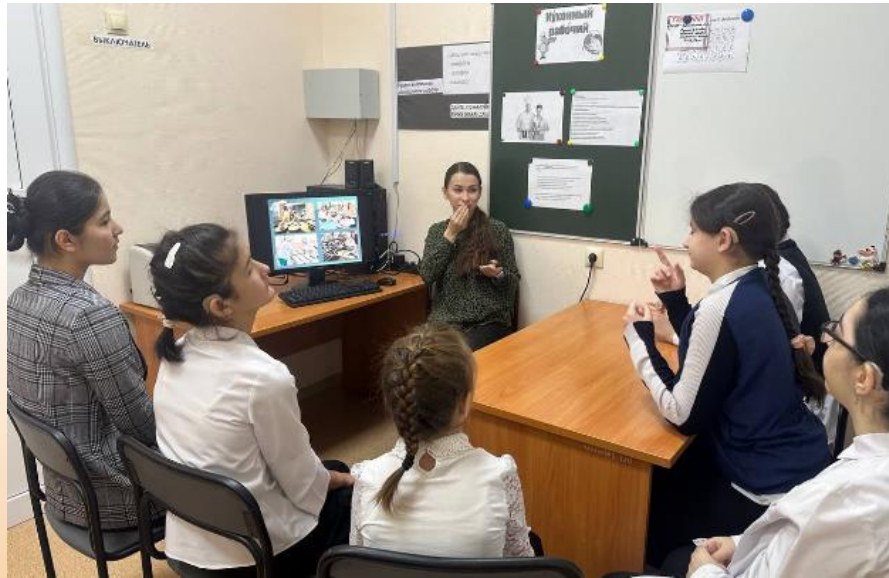
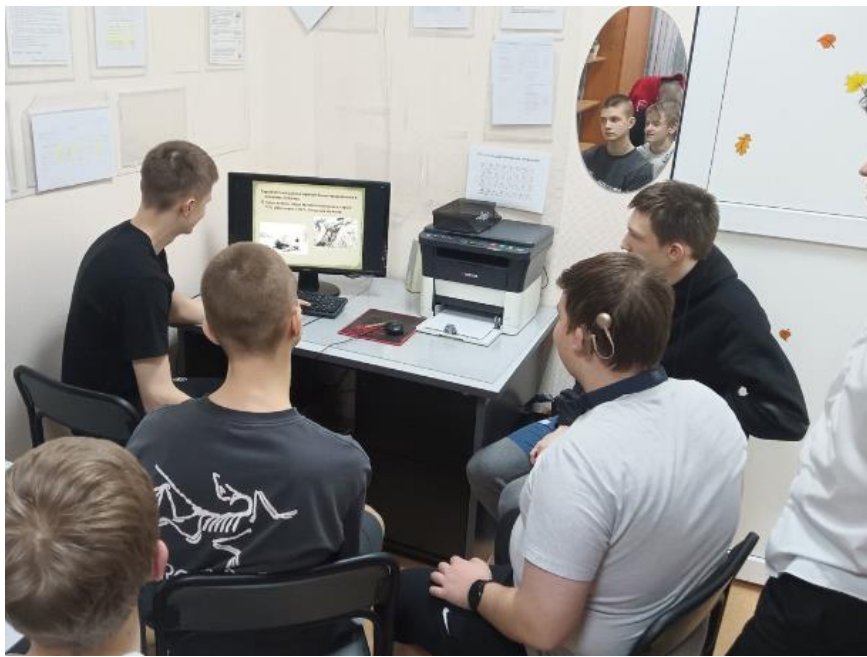




ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ

Большой блок работы по профориентации реализуется воспитателями в спальном корпусе. Такие занятия отличаются практической направленностью, что способствует активному вовлечению обучающихся в мир профессий и помогает получить реальные навыки, ознакомиться с особенностями различных профессий и сформировать осознанное представление о будущей профессиональной деятельности. Это позволяет эффективно развивать интерес к различным сферам труда и помогает подготовиться к принятию самостоятельных решений в выборе профессии.





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ



Путешествие в мир профессий: экскурсии как ключ к будущему

Большой удельный вес в реализации профориентационной работы отводится на проведение экскурсий, поскольку лучше один раз увидеть всё своими глазами, чем много раз слышать о том же.

Экскурсии позволяют на практике познакомиться с различными профессиями, условиями труда и структурами предприятий, что способствует более глубокому пониманию и укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.

Мастер-класс по приготовлению пиццы, для обучающихся 7-8 классов.



Выезд в КФХ «Мардер», знакомство с профессией фермер



**В рамках сотрудничества с
Нижневартовским
политехническим колледжем
увлекательная экскурсия для
старшекласников**



Поездка старшеклассников во Всероссийское общество глухих



Сотрудничество с Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем



Сотрудничество с Общественными организациями



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ШОУ-ПРОГРАММА "НОВОГОДНИЙ КУЛИНАРНЫЙ БАТЛ"



Социальное партнерство,
направленное на
профессиональное
самоопределение молодежи
с ограниченными
возможностями здоровья





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОЯ ИСТОРИЯ
Ваша история — наша история

МОЯ ИСТОРИЯ

РОССИЯ

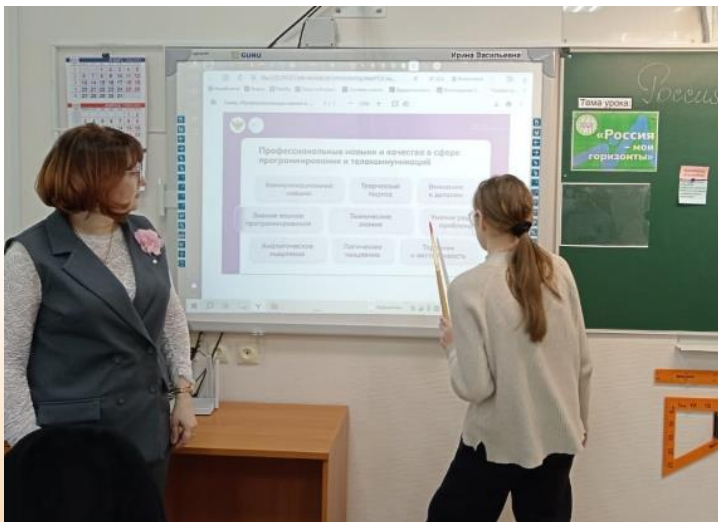
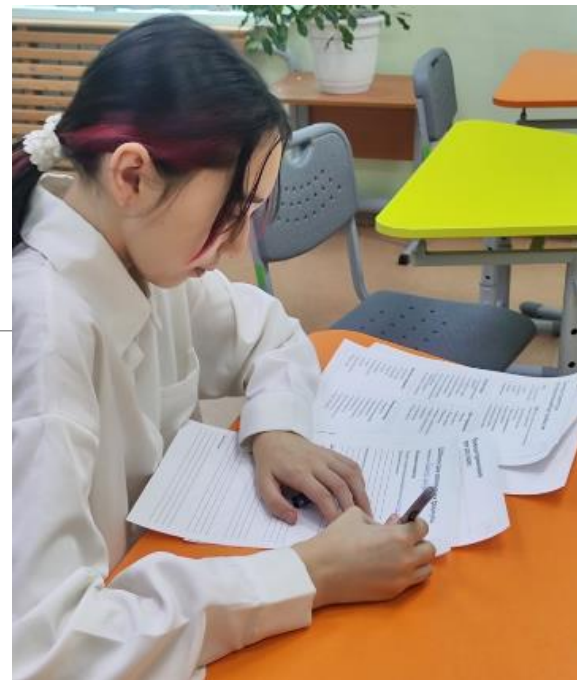
НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ СТРАНЫ



БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ
ТВОЕ

Россия-мои горизонты



Шоу профессий



Х –юбилейный Абилимпикс -2025



Выставка партнёров в Региональном Чемпионате «Абилимпикс 2025»

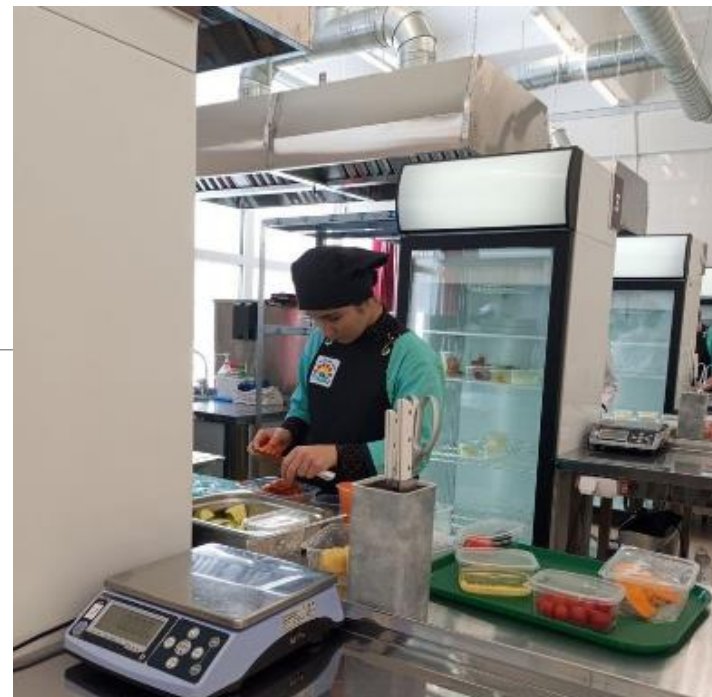


Категория: «Школьники»



Наименование образовательной организации	ФИО обучающегося	В каком классе обучается	Категория (инвалид, ребенок-инвалид, ОВЗ), нозология*	Компетенция	ФИО, должность эксперта. Наставника **
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Гулька Данил Анатольевич	8	Ребёнок с ОВЗ ТНР	Адаптивная физическая культура	Исаенко Виктор Викторович
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Лухтан Андрей Андреевич	8	ребенок-инвалид, нарушение слуха, Сурдопереводчик	Поварское дело	Лаптева Нонна Артуровна
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Ашурова Сумайя Абдуфатовна	7	3 группа Нарушение слуха, Сурдопереводчик	Поварское дело	Лаптева Нонна Артуровна
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Зайцев Никита Сергеевич	9	3 группа Нарушение слуха, Сурдопереводчик	Жестовое искусство	Каратеева Анастасия Вячеславовна
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Морозов Дмитрий Николаевич	8	ребенок-инвалид, нарушение слуха, Сурдопереводчик	Жестовое искусство	Пашнина Елена Ивановна
КОУ «Излучинская школа-интернат»	Кузнецов Станислав Павлович	8	ребенок-инвалид, нарушение слуха, Сурдопереводчик	Столярное дело	Коновалов Александр Михайлович

Компетенция Поварское дело



Компетенция Жестовое искусство



Компетенция Адаптивная физическая культура



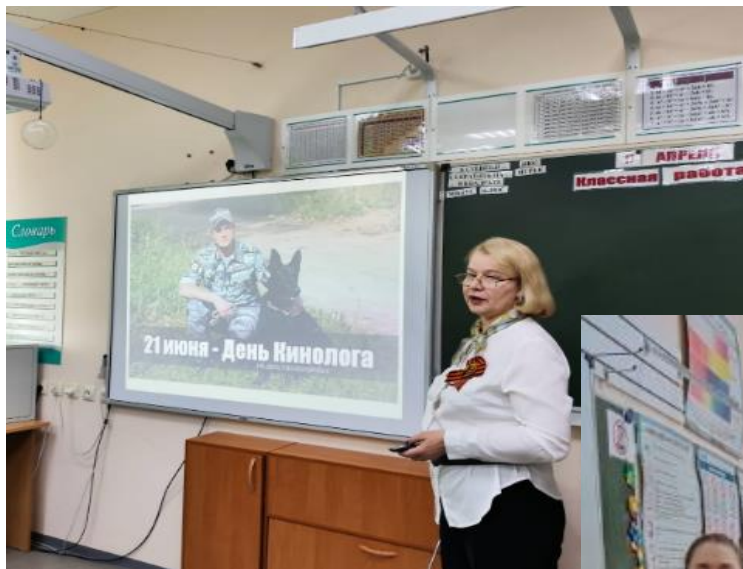
Компетенция Столярное дело



АБИЛИМПИКС. ДЕНЬ ВТОРОЙ.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

«Погружение в мир кинологии: собачьи тайны»



АБИЛИМПИКС. ДЕНЬ ТРЕТИЙ.

АРТ-ТЕРАПИЯ: «Песочная дорога к моей профессии»



АБИЛИМПИКС. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «Моя история успеха»



АБИЛИМПИКС. ДЕНЬ ТРЕТИЙ. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ "Профессия метеоролог»



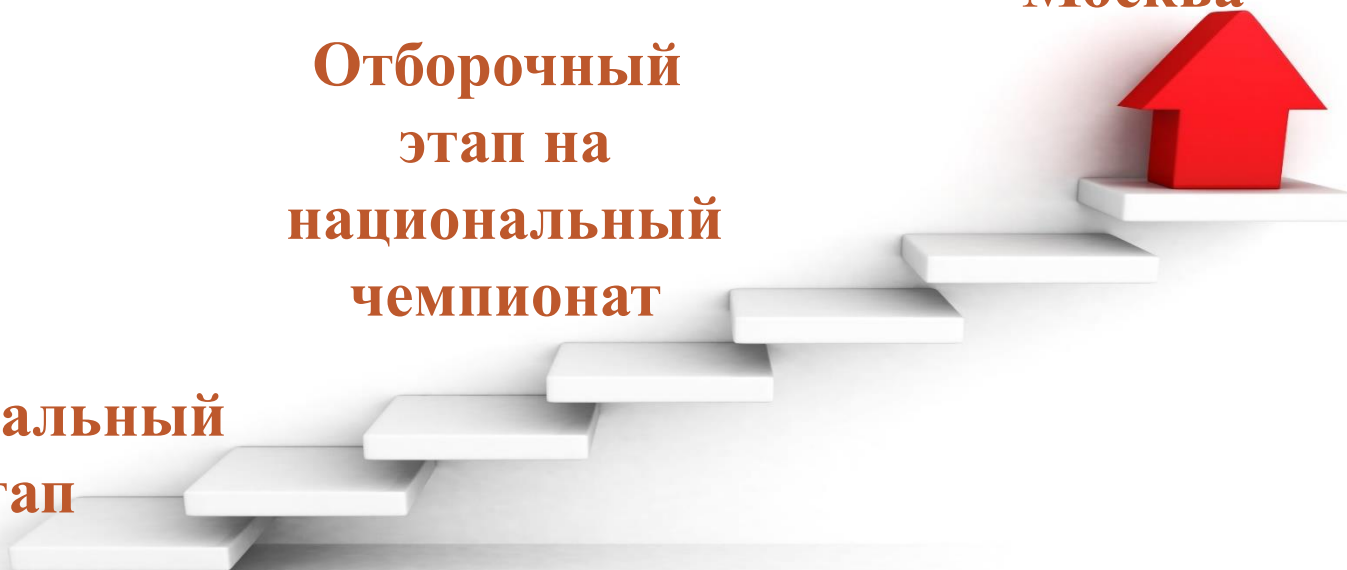
АБИЛИМПИКС-ПУТЬ К ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ

**Национальный
чемпионат
Москва**



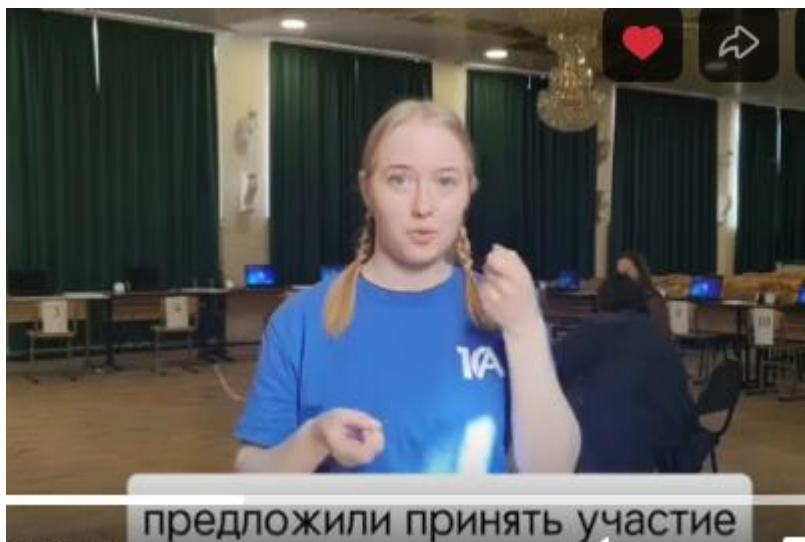
**Отборочный
этап на
национальный
чемпионат**

**Региональный
этап**



АБИЛИМПИКС. ОБОРОЧНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА г. Нижний Новгород

"Как говорится: "Глаза боятся, а руки делают" - участница компетенции "Жестовое искусство" в категории "Студенты" - Анастасия из Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, об участии в отборочном этапе национального чемпионата "Абилимпикс":



Всероссийской педагогической конференции Всероссийского общества глухих «Обмен опытом и инновационными идеями в образовании детей и подростков с нарушениями слуха»

С 24 по 25 апреля 2025 года состоялась Всероссийская педагогическая конференция Всероссийского общества глухих на тему «Обмен опытом и инновационными идеями в образовании детей и подростков с нарушениями слуха». В работе конференции приняли участие 170 человек из 52 субъектов Российской Федерации



Итоги профориентационной работы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом их психофизических возможностей, и с учётом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные технологии и разнообразные формы профориентационной работы.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*
