

Дети РАС

Памятка для родителей

[Аннотация](#)

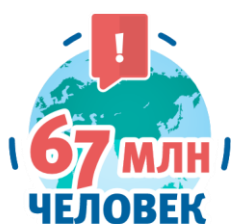
Каждый ребенок развивается своими темпами, и пророй трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками.



Автор
Учитель начальных классов Каскаева Анжелика Борисовна

АУТИЗМ является сложным нейробиологическим отклонением, которое обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Аутизм встречается во всех социальных группах, он в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек. Аутизм мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от очень незаметных до весьма серьезных. Все эти отклонения характеризуются различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностей, а также навязчивым поведением.

Варианты расстройств аутистического спектра (РАС) варьируются от самых тяжелых форм, требующих пожизненного сопровождения до легких, допускающих практически полное восстановление и совершенно полноценную жизнь в обществе. Однако всех этих детей объединяет общее выраженное нарушение в области социального взаимодействия, проявленное в той или иной степени.



Предполагается, что аутизмом поражены 67 млн человек по всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД, вместе взятые. По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 160-й ребенок в мире имеет признаки данного заболевания, статистика распространенности данного нарушения развития человека за последние пять лет выросла на 78% (в 1990-м году диагностировался 1 на 1600 детей).



Как правило, расстройства аутистического спектра диагностируют более точно в возрасте 3-х лет, хотя предварительный диагноз обычно можно поставить детям в возрасте от полутора до 2-х лет.

Очень важным представляется ранняя диагностика аутизма и оказание как можно более ранней помощи таким детям. При условии максимально раннего выявления случаев с РАС и раннего начала коррекции, безусловно, возникает шанс достижения максимального эффекта в терапевтическом воздействии и в конечном результате.

Каждый ребенок развивается своими темпами, и пророй трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками. Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка. Если ваш ребенок не делает того, что описано ниже, желательно провести более точную диагностику на расстройства аутистического спектра.



ОТ 3-4 МЕСЯЦЕВ:

- ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами;
- начинает узнавать предметы и людей;
- улыбается при звуке вашего голоса;
- начинает улыбаться при общении;
- поворачивает голову на звуки.



7 МЕСЯЦЕВ

- ребенок начинает реагировать на эмоции окружающих людей;
- может находить не тщательно спрятанные предметы;
- изучает предметы при помощи рук, тянет их в рот;
- тянется к предметам, находящимся на удаленном расстоянии;
- выражает радость или недовольство голосом;
- произносит наборы звуков.



12 МЕСЯЦЕВ (1 ГОД):

- ребенок начинает охотно подражать окружающим;
- пытается произносить больше звуков;
- становится очевидным, что ребенок вас понимает;
- может находить спрятанные предметы;
- реагирует на «нельзя»;
- изображает простые жесты, например, может указать на предмет;
- «разговаривает» сам с собой на разные лады;
- может произносить отдельные слова: «мама», «папа», «ой»;
- реагирует на своё имя, когда к нему обращаются.



18-24 МЕСЯЦА:

- ребенок подражает поведению окружающих;
- радуется обществу других детей;
- понимает многие слова;
- находит тщательно спрятанные предметы;

указывает на называемые картинки и предметы; начинает сортировать предметы по форме и цвету; начинает играть в простые игры с воображением; начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов; может выполнять простые поручения; может произносить предложения, состоящие из двух слов, например, «еще печенья».



3 ГОДА:

ребенок начинает открыто выражать нежное отношение к другим и имеет более обширный диапазон эмоций; может заводить механические игрушки, играть в игры с воображением; сортирует предметы по форме и цвету; сопоставляет предметы с картинками; выполняет более сложные указания, состоящие из 2-3 слов; пользуется простыми предложениями при общении, например: «пойдем...качели...кататься»; правильно пользуется местоимениями («я», «ты», «меня»); начинает использовать множественное число («машины», «собачки»).